Рецензия на основную профессиональную образовательную программу по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, разработанную кафедрой факультетской терапии НИУ «БелГУ»

Составители программы: заведующая кафедрой факультетской терапии, доктор медицинских наук, доцент кафедры О.А. Ефремова, доктор медицинских наук, профессор кафедры факультетской терапии К.Ф. Макконен, кандидат медицинских наук, профессор, директор института дополнительного медицинского и фармацевтического образования Ю.А. Хощенко, кандидат медицинских наук, доцент кафедры факультетской терапии Л.А. Камышникова и кандидат медицинских наук, главный врач ООО «Центр аллергологии-иммунологии и заболеваний лёгких» А.А. Масленников.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП) предназначена для обеспечения выполнений требований Федерального государственного образовательного стандарта специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье.

ОПОП имеет четкую структуру и включает все необходимые элементы:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- требования к предварительной подготовке обучающегося;
- структуру и содержание дисциплин, структурированные по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- условия реализации программы.

ОПОП по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье обеспечена рабочими программами всех учебных дисциплин и программами практик. Оценка рабочих программ учебных дисциплин и программ практик позволяет сделать вывод об их высоком качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин и практик соответствует компетентностной модели выпускника.

При рецензировании оценочных материалов установлено, что критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций; контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

Объем оценочных материалов соответствует учебному плану, их содержание соответствует целям ОПОП, будущей профессиональной деятельности обучающихся. На наш взгляд, качество оценочных материалов обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

Представленная программа содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей ординаторов.

Разработанная ОПОП по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, содержательна, имеет все необходимые элементы и может быть использована в учебном процессе ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет».

Рецензент: д.м.н., профессор,
заместитель главного врача
по медицинской части ОГБУЗ
«Белгородская областная клиническая
больница Святителя Иоасафа» С.А. Прибылов

19.04.2024